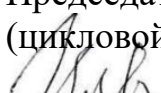


Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования по
дисциплине «Иностранный язык
(английский)», примерной
программы учебной дисциплины
«Английский язык» автора
Коржановой А.А., Лаврик Г.В.
рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
Минобрнауки России, для
реализации основной
профессиональной
образовательной программы СПО
на базе основного общего
образования 2015, Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
38.02.01 Экономика и бух. учет (по
отраслям).

Протокол № 7
от «20» 03 2019 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /М.Н. Ханина/

Рецензент: Карасёва Нина Александровна, преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям), в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Английский язык» авторов Коржановой А.А., Лаврик Г.В., рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования 2015, с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования (ОУД.03).

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» формируются общеучебные и общие компетенции по четырем блокам:

Информационный блок (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем)

Метапредметные результаты должны отражать:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Коммуникативный блок (умение эффективно сотрудничать с другими людьми)

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы)

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

3. Самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность)

Метапредметные результаты должны отражать:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, формируемые в ходе изучения общеобразовательной дисциплины «Русский язык», «Иностранный язык». Дисциплина «Иностранный язык (английский)» также является основой при изучении последующих профессиональных дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися трех групп образовательных **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; - признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках, изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания

(определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные).

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовым учебным дисциплинам. Иностранный язык (английский) - общеобразовательная учебная дисциплина, изучаемая с учетом требований стандарта на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильная составляющая реализуется за счет отбора профильных дидактических единиц и отработки их на продуктивном уровне в адекватных формах внеаудиторной самостоятельной работы в зависимости от важности соответствующих разделов (тем) для данной специальности, использования потенциала междисциплинарных связей с дисциплинами: Русский язык, История, Информатика.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение общеобразовательной дисциплины, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка – 121 час;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов;

- индивидуальный проект – 4 часа.

- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 4 часа.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лабораторные занятия практические занятия контрольные работы занятия на уроках	117 - 117
индивидуальный проект	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - внеаудиторное чтение - изучение дополнительной литературы - создание мультимедийных презентаций	4
Итоговая аттестация в форме 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Introductory Unit. Welcome to the Planet of English!	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение: Добро пожаловать на планету English! Основные правила чтения английского языка. Интонация. Произношение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Практические занятия:</i> - Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) - Глагол to be в английском языке. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение	3 2 1 -	1
Unit 1. A United Family is the Best Treasure!	<i>Содержание учебного материала:</i> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. <i>Практические занятия:</i> - Present Simple. Настоящее простое время. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.	4 2 2 -	1
Unit 2. There is no Place like Home.	<i>Содержание учебного материала:</i> Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) <i>Практические занятия:</i> - Конструкция there is/there are <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение	4 2 2 -	2
Unit 3. What Do College Students Do?	<i>Содержание учебного материала:</i> Распорядок дня студента колледжа <i>Практические занятия:</i> - Числительные. - Предлоги времени. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.	4 2 2 -	2
Unit 4. A Dream Classroom.	<i>Содержание учебного материала:</i> Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия, техника, оборудование) <i>Практические занятия:</i> - Множественное число существительных. - Предлоги места и направления. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение	6 2 2 2 -	2
Unit 5. What's your Hobby?	<i>Содержание учебного материала:</i> Хобби, досуг. <i>Практические занятия:</i> - love, like, enjoy etc. +Infinitive/V ing. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.	6 2 2 2 -	2
Unit 6. How Do I Get	<i>Содержание учебного материала:</i> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	6	2

There?	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальные вопросы. - Наречия и обозначение места и направления. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	2 2 2 -	
Unit 7. Eating Traditions.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Исчисляемые и неисчисляемые существительные. - Much, many, a lot of, little, few. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	6 2 2 2 -	2
Unit 8. Shops and Shopping.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Some, any, no, every и их производные. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	6 2 2 2 -	2
Unit 9. Sports on Land, in Water, in the Air.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Степени сравнения прилагательных. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	6 2 2 2 -	2
Unit 10. What Are You Doing Now?	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Экскурсии и путешествия.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Continuous. Настоящее длительное время. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	6 2 2 2 -	2
Unit 11. Moscow: Its Past and Present.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Москва в прошлом и настоящем.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Simple. Простое прошедшее время. - Конструкция used to. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	6 2 2 2 -	2
Unit 12. "Russia – our beloved country"	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Future Simple. Будущее простое время. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	6 2 2 2 -	2
Unit 13. A Glimpse of Britain.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые</p>	6 2	2

	отрасли экономики, достопримечательности. <i>Практические занятия:</i> - Страдательный залог. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение	2 2 - -	
Unit 14. Customs, Traditions, Superstitions...	<i>Содержание учебного материала:</i> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. <i>Практические занятия:</i> - Статьи с географическими названиями и с названиями стран света. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.	6 2 2 2 -	2
Unit 15. The Countryside or the Big City?	<i>Содержание учебного материала:</i> Жизнь в городе и деревне. <i>Практические занятия:</i> - Герундий. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.	6 2 2 2 -	2
Unit 16. The Olympic Movement.	<i>Содержание учебного материала:</i> Олимпийские игры. Некоторые факты из истории олимпийских игр. <i>Практические занятия:</i> - Present Perfect - Past Perfect - Past Simple <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.	6 2 2 2 -	2,3
Unit 17. Art and Culture.	<i>Содержание учебного материала:</i> Искусство и культура. Телевидение. <i>Практические занятия:</i> - Модальные глаголы. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.	6 2 2 2 -	2,3
Unit 18. Wonders of the World.	<i>Содержание учебного материала:</i> Чудеса света. <i>Практические занятия:</i> - Условные предложения. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.	6 2 2 2 -	2,3
Unit 19. Man and Nature.	<i>Содержание учебного материала:</i> Человек и природа. Защита окружающей среды. <i>Практические занятия:</i> - Согласование времен. - Прямая и косвенная речь. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.	6 2 2 2 2	2,3
Unit 20. The Way into a Career.	<i>Содержание учебного материала:</i> Выбор профессии. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	6 2	2,3

	<i>Практические занятия:</i> - Perfect Continuous. Прошедшее длительное.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.	2	
		2	
	Всего:	121 117 4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингвфонный кабинет)

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

оборудование лингвфонного кабинета «Диалог М» (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитур (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

Оборудование лабораторий:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с выходом в сеть с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

1. Нормативный компонент

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями на 19 декабря 2016 года), (редакция, действующая с 1 января 2017 года)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464»

Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17.05.2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Министерства образования Российской Федерации (в ред. Приказов Минобрнауки России от 3 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427; от 10 ноября 2011 года № 2643; от 24 января 2012 года № 39; от 31 января 2012 года № 69; от 23 июня 2015 года № 609)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12.05.2014г. № 508

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 2015г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) на базе основного общего образования

Календарно-тематический план по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)»

2. Общеметодический компонент

Методические рекомендации:

- по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- по написанию и защите рефератов, проектов;
- по организации и проведению практических работ и лабораторных занятий по учебной дисциплине.

3. Методический компонент тем учебной дисциплины

Теоретической составляющей дисциплины:

- материалы по теоретической части дисциплины (учебники, учебные пособия (в т.ч. электронный вариант), конспекты (тезисы) лекций);

- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий;
- задания для актуализации знаний;
- задания для освоения, закрепления знаний;
- задания для самостоятельной работы студентов на занятиях (варианты);
- сборник упражнений;
- перечень основной и дополнительной литературы для изучения дисциплины.

Практической составляющей дисциплины:

- тематика курсовых работ (проектов);
- задания для освоения, закрепления, отработки умений (лабораторных занятий и практических работ);
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- перечень литературы, нормативно-технической документации, рекомендуемой к выполнению курсовой работы (проекта);
- методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- фонд оценочных средств выполнения практических и лабораторных работ, защиты курсовых работ.

4. Методический компонент по контролю качества образования по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (перечень заданий для контрольных работ, вопросов, тесты, ситуационные задачи, кейсы, алгоритмы выполнения, перечень тем индивидуальных проектов, рефератов, эссе, докладов);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (перечень зачетных и экзаменационных вопросов, ситуационных задач, перечень заданий для обязательных контрольных работ).

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – 14-е изд. - М.: Просвещение, 2012. (Гриф)
2. Мозолева И.А. Английский язык [Электронный ресурс]: краткий курс грамматики с упражнениями/Мозолева И.А., Ткачёва Н.Л. –Электрон. текстовые данные.- Химки: Российская международная академия туризма, 2012.- 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30148>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Информационный блок Коммуникационный блок Самоорганизация Самообразование ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Текущий контроль: Индивидуальные письменные задания Устный фронтальный опрос Тестирование Промежуточный контроль: Контрольная работа Дифф. зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Информационный блок Коммуникационный блок Самоорганизация Самообразование ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Текущий контроль: Устный фронтальный опрос Тестирование Промежуточный контроль: Контрольная работа Дифф. зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Информационный блок Коммуникационный блок Самоорганизация Самообразование ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Текущий контроль: Индивидуальные письменные задания Устный фронтальный опрос Тестирование Промежуточный контроль: Контрольная работа Дифф. зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	Информационный блок Коммуникационный блок Самоорганизация Самообразование ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Текущий контроль: Индивидуальные письменные задания Устный фронтальный опрос Тестирование Промежуточный контроль: Контрольная работа Дифф. зачет
пополнять словарный запас;	Информационный блок Коммуникационный блок Самоорганизация Самообразование ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Текущий контроль: Индивидуальные письменные задания Устный фронтальный опрос Тестирование Промежуточный контроль: Контрольная работа Дифф. зачет